

۵/۱۲/۲۲



استان قدس

استان قدس

۱۳۷۲ / ۵ / ۲۲

کتابخانه مرکزی استان قدس رضوی

نام کتاب: المحصل فی علم الاصول
 مؤلف متن: محمد بن حسن عسکری محشی
 شارح: مترجم
 تاریخ تحریر: ۱۴۴۴ نوع خط: نسخ تعداد سطر: ۲۷
 جزء کتب: ۱ اصل زبان عربی عدد اوراق: ۲۲۲
 طول: ۳ عرض: ۱۸ شماره عمومی: ۲۰۳۳۳
 وقفی تمام منقلم بر سر بچه ارفانه وقف فرار ۱۳۷۴
 خریداری تاریخ خریداری
 ملاحظات: لک

۱۱/۵/۲۲

کتابخانه مرکزی استان قدس رضوی
 دفتر اسناد و کتابخانه
 دفتر اسناد و کتابخانه
 دفتر اسناد و کتابخانه



شماره

۱۲۱

اسی

ناشر: امود

فصلنامه

استان قدس رضوی

در این کتاب استنباط و صانع
 ملوک و ملوک الفقه و الفقه
 الملوک و الملوک الفقه و الفقه

استان قدس رضوی

کتابخانه مرکزی استان قدس رضوی
 دفتر اسناد و کتابخانه
 دفتر اسناد و کتابخانه
 دفتر اسناد و کتابخانه

استان قدس رضوی
 دفتر اسناد و کتابخانه
 دفتر اسناد و کتابخانه
 دفتر اسناد و کتابخانه

چاپ شد

کتاب الحصول فی علم الایمان
للمستبد العلامة السيد
محسن الحسینی الاعرجی
صاحب کتاب التوسل
فی الفقه لم یتم و کتاب
الوفاء فی الأصول فی
شرح وافیه التوفیه
و کان من تلامذة الوجود
للشیخ و اکمل صدق الدین
الشیخ محمد علی الله تعالی
و کان وفاته فی جمادی
سنة ۱۲۱۶
۱۲۱۶

وخلی هذا الکتاب فی کتاب
ماله الفقه محمد علی
الشیخ محمد علی الله تعالی
و کان من تلامذة الوجود
للشیخ و اکمل صدق الدین
الشیخ محمد علی الله تعالی
و کان وفاته فی جمادی
سنة ۱۲۱۶
۱۲۱۶

بسم الله الرحمن الرحیم
لقد انتقل الی هذا الکتاب فی جمادی
ایضا من فضل من غلری الزمان الذی
فی ج ۱/ ۱۳۱۶
و کان من تلامذة الوجود
للشیخ و اکمل صدق الدین
الشیخ محمد علی الله تعالی
و کان وفاته فی جمادی
سنة ۱۲۱۶
۱۲۱۶

سنة
۱۲۱
۱۳

لم یتم الحصول علی کتاب
وخلی هذا الکتاب فی کتاب
ماله الفقه محمد علی
الشیخ محمد علی الله تعالی
و کان من تلامذة الوجود
للشیخ و اکمل صدق الدین
الشیخ محمد علی الله تعالی
و کان وفاته فی جمادی
سنة ۱۲۱۶
۱۲۱۶

لم یتم الحصول علی کتاب
وخلی هذا الکتاب فی کتاب
ماله الفقه محمد علی
الشیخ محمد علی الله تعالی
و کان من تلامذة الوجود
للشیخ و اکمل صدق الدین
الشیخ محمد علی الله تعالی
و کان وفاته فی جمادی
سنة ۱۲۱۶
۱۲۱۶

وخلی هذا الکتاب فی کتاب
ماله الفقه محمد علی
الشیخ محمد علی الله تعالی
و کان من تلامذة الوجود
للشیخ و اکمل صدق الدین
الشیخ محمد علی الله تعالی
و کان وفاته فی جمادی
سنة ۱۲۱۶
۱۲۱۶

وخلی هذا الکتاب فی کتاب
ماله الفقه محمد علی
الشیخ محمد علی الله تعالی
و کان من تلامذة الوجود
للشیخ و اکمل صدق الدین
الشیخ محمد علی الله تعالی
و کان وفاته فی جمادی
سنة ۱۲۱۶
۱۲۱۶

بسم الله الرحمن الرحيم

[illegible]

وكانت له اليد في كل ما فعله من الخير والبر

افكار العقل عند علم عبارة عن المسائل كقولنا الامور بالشيء اخر بالايتم به والاصل في الاشياء الباطنة ونحو ذلك
 وكانت هذه هي الموضوع في هذا الموضع بالاسانيد فثبت اثبات الشيء واقامة الحجج عليه من جهة نفسه والموضوع لهذا هو
 العقل على الحكم الشرعي مع قطع النظر عن ثبوت وجوده في العلم بالاشياء والاثبات بالاسانيد التي بها يكون ثبوت من حيث انها جزئية
 واقامة الحجج عليها وهو البحث فيه وبالجملة فلما انظر الغرض من تدوين هذا العلم انما هو تحقيق ما يحتاج اليه في الاستنباط
 الاستدلال عليه كان الموضوع في هذا الموضع لا يات في غير اربعة احوال الاول كما هو الغالب واخرى عن اثبات الدليل
 نفسه وعن حجته كما نحن فيه وكما بحث عن حجته الاجماعي وخبر الواحد وعن موضوع هذا البحث الاجتهاد في ما يحتاج اليه
 عن احد الموضعين اما في استنباط الاحكام الى امور كثيرة يجوز عن احوالها وحجتها لانها واحدة من تلك الامور
 داخل في الموضوع واما التقليد فالبحث فيه انما جاء بالضرورة والتبعية للاجتهاد من حيث ان ما هو الاجتهاد مقلد وما هو
 ووجه الجملة التي تجل في القول في ذلك ان قد علمنا ان دين الله عز وجل لا يبدل فيه من الوصل الى الله تعالى بطريق علم الارض لا يفي
 من الموضوعات والاساليب التي لا بد الا بانها علم الله تعالى فلا بد من العلم بالاشياء ولا فائدة من العلم بالاشياء
 وبخاصة هذه التي هي من فروع الدين المحضت ملازم الاطعم في الكتاب الجيد والاشياء والاشياء من دليل على ان
 ولما كان الغالب في استنباط الاحكام منها انما هو العلم وقدر العقل والاشياء من الاخذ بها لا ان يربط العلم فلا بد
 من النظر في ذلك وانما العلم ما يربط العلم لا بد للعلم من العلم من العلم والاشياء بالعلم والاشياء بالعلم
 كل واحد من هذه ابواب التفاهم والتفكير بالاشياء وحجتها انما كانت على حجة لا فائدة من العلم بالاشياء
 يبين في العلوم المدونة كالامر والنهي والمنطق والاشياء والاشياء والاشياء والاشياء والاشياء والاشياء
 والمقابلة والاشياء والاشياء والاشياء والاشياء والاشياء والاشياء والاشياء والاشياء والاشياء
 بعد انهي والاشياء والاشياء والاشياء والاشياء والاشياء والاشياء والاشياء والاشياء والاشياء
 العلوم والمفاهيم والاشياء والاشياء والاشياء والاشياء والاشياء والاشياء والاشياء والاشياء
 انما هو من العلم بالاشياء والاشياء والاشياء والاشياء والاشياء والاشياء والاشياء والاشياء
 وما لا يربط من دليل العقل الى المطالبات كما هو البراءة والاشياء والاشياء والاشياء والاشياء
 كما ان الطريقة في اخبار الاحاد في هذا الموضع لم يكن يدور من الدلائل على احوال الاخذ به بما تقدم به الجهد من اجماع ونحوه احتجنا الى
 الكلام في خبر الواحد وحديث وقع التعارض بين الادلة والاشياء من العلم بالاشياء والاشياء والاشياء والاشياء
 ثم بعد ذلك في استعمال الاحكام من هذه المادرات اذ كان الحجة في العلم بالاشياء والاشياء والاشياء والاشياء
 من احوالنا ان اصل علم العقلاء في هذه النسخ في ما احتجنا الى الكلام في الاجتهاد ونحوه قد رتب هذه المسائل وما يتعلق بها من
 الاحكام والمقدمات وما كانت كمنع بعد هذا الى من اخذ الى الاشياء وحجج من غير ان يتبع عنه ونحوه ما راي العين
 الى ما يشهد به علم النظم وقد احتجنا في الشرع واما ما هو به فالنصوص به ما يتوقف عليه من تصور كمنصور
 الى ان يكون العلم بالاشياء والاشياء والاشياء والاشياء والاشياء والاشياء والاشياء والاشياء

پانچواں



من الملوك

عالمی اعلیٰ ترین

14

يجب عليها ما يجب على غيرها من المكلفين بما هو المشهور عند الجمهور من انها ما تعرف شيئا فكيف
 يمكنها تعلم كل الاصول بالبرهان والبرهان في التفصيل المذكور قبل العبارة مثل الصلوة
 ثم ان تحقيقها العبدية في غاية الاشكال وقد يكون لها من الاصول بالتقليد فكيف بالدليل
 وعلى ما سألنا انه قد مضى على الكثر ان الناس من الرجال والنساء محبة فيهم شيئا من المسائل الا بعد
 الحق ولكن لا يفتني من الحق شيئا وقد سمعت ما من من الكلام السابق والصدور الشريف بعد
 ان حكم بان الحق جواز التقليد في الاصول محتجا بان الاصل عدم الاستدلال ثم التقليد فيها الى سنة
 اقسام من احبته انه لا يخلو اما ان يكون مقلدا في مسئلة حق او باطلا وعلى التقديرين اما ان يكون
 جازما بها او ظاهرا وعلى تقدير التقليد اما ان يكون اصله على التقليد مبنيا على فساد او يعقب
 بان ظهر له طريق علم الحق فلم يشك او اقال ما لا يرضه من قلد في مسئلة صفة وجزم بها
 مثلا قلد في وجود الصانع وصفاته وعدله وحكمة الاخر ما يعتد به المعرف في الامر من لان
 مناط الايمان اظهره النفس بالعقائد الحق كما لها انما يكون في القوة النظرية بحصول العقائد
 لها من غير ملاحظة علم الحصول الى الهي المقدسة البرهانية وعضو المعلومات كما هو الواقع عند
 بعض النظم باحد وجوب قول بحسب نظام النفس ونيل الرد واحتمال التفتيش وغير
 هذه ولذا لا تترك ما قد عني للعلم بمقتضى الاشياء بصدقها او تصورها طريقا خاصا لا يجوز
 تجاوز بل ما ذكره من جهة الطرق لا يجمع الاضمار وكيف علم العقول حصولها عند الذكر في
 غير اكتساب من صدق برهان وهو كالمهم الذي فهمهم الى الله وكذا المصنفون الا انهم الى تلك
 قوله ثم يوبنون بالله واليوم الآخر غير ان يفسد بظن طريق ايمانهم وسنده بصدق
 حصول ما يعتد به في الايمان باي طريق كان كان يجب الحكم بما ياتهم وكان الحكم بالكفر بحجج عدم
 استناد العقائد الى الله تعالى في شظية القول ثم ذكر ان المقلد في مسئلة صفة ووظائفه اذا اقر
 بلسانه جزم عليه حكم المسلم حصولا اذا كان طالبا للعلم ثم شغولا بتجصيله فمات قبله واما في الاخرة
 فامره لا الله ثم وان المقلد في الباطل كان الصانع او شئ ما يعتد به في الايمان مع الجنان ان
 الفهم غير عقائد الحق لعدم ظهوره لم يلحق بمن تقام عليه الحجج يوم القيمة واما في الدنيا فيحكم
 عليها بالكفر ان اعتقدا بوجوبه كان النبي ص والادعية الاسلام كانكار الاسام وان المقلد
 في باطل المعاند مع ظهور الحق جان سا او ظاهرا في الكفر والاصح العنبر والخشونة على ذلك
 باسم الاول انهم لم يكلف الاعراب الجاهل بالكتب من تطفه بالشهادة وكان يحكم بايمان الثاني
 ان من هو العلم انما يحصل بعد الممانعة الشديدة وانا للجهالة بذلك الثالث انه عليه السلام
 ما كان يسأل بعد الشهادة عن وجود الاجسام ونحوه فعلم انه غير معتد في الايمان لا تقليدا

ولان